Universitätsverbund digiLL

# Corporate Design der Lernmodule

Stand: 21. August 2019

## Inhalt

1. Zielsetzung des Corporate Design ..... 2
2. Allgemeine Rahmenbedingungen (vgl. Qualitätssicherung) ..... 2
3. Verpflichtende Elemente ..... 3
   a. digiLL-Logo ..... 3
   b. Hauptnavigation / digiLL-Icons ..... 4
   c. Verfügbare Navigationsicons und ihre Bedeutung ..... 5
   d. Gestaltung der Startseite ..... 6
   e. Weitere Icons zum Einsatz im Lernmodul ..... 7
   f. Inhaltsverzeichnis ..... 9
   g. Hilfe- / FAQ-Seite ..... 11
   h. Impressum ..... 12
4. Farbschema im Lernmodul ..... 13
5. Texte und Grafiken ..... 14
   a. Inhaltstexte ..... 14
   b. Grafiken ..... 14
   c. Einfügen ins digiLL-Portal ..... 14

## 1. Zielsetzung des Corporate Design

Die Verbundpartner erklären sich bereit, die oben angeführten allgemeinen sowie die nachfolgend konkret ausgeführten einheitlichen Rahmenbedingungen im Bereich Design / Layout und bei der Textgestaltung zu beachten und - je nach technischer Umsetzungsmöglichkeit - einzuhalten.

## 2. Allgemeine Rahmenbedingungen (vgl. Qualitätssicherung)

- Frei zugängliche Lernmodule
- keine Anmeldepflicht für Studierende
- Veröffentlichung als OER (CC-BY SA 4.0. oder freier)
- Beachtung barrierefreier Grundsätze
- Kleine Module (45 Minuten als Richtwert)
- Evaluation
- z. B. mit studentischen Fokusgruppen
- Einheitliches Rahmendesign

## 3. Verpflichtende Elemente

a. digiLL-Logo

Das digiLL-Logo muss in dieser oder invertierter Darstellung zu jederzeit im Lernmodul sichtbar sein. Wenn technisch möglich oben rechts und mit Link zum digiLL-Portal hinterlegt. Alternativ anzuzeigender Text bei fehlerhafter Grafikdarstellung: Verbundprojekt digiLL – zum Portal.

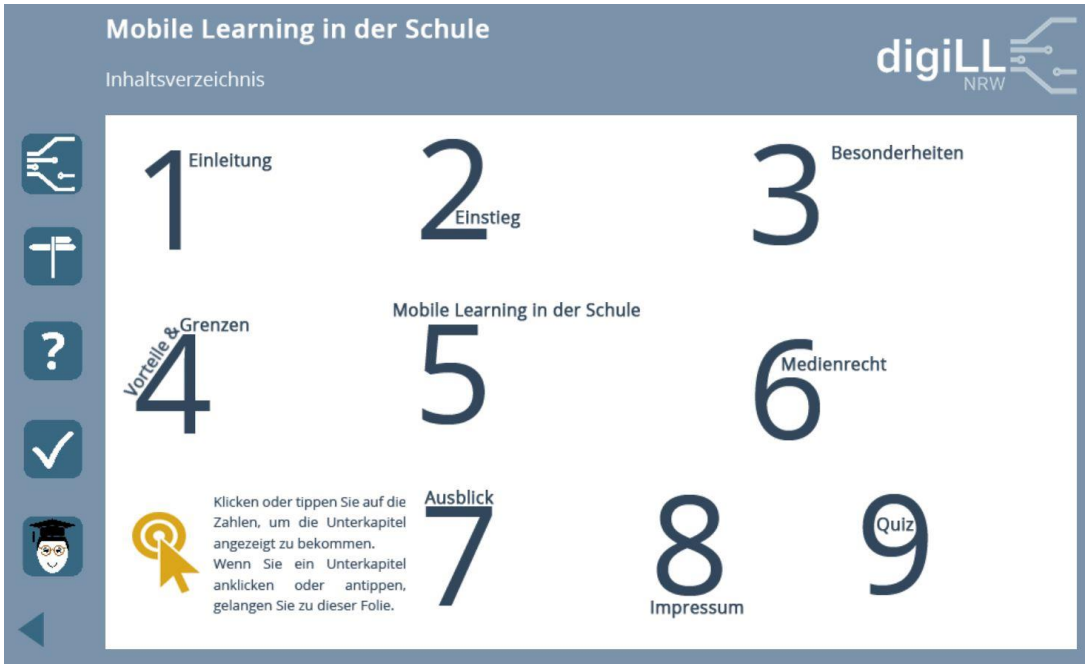


Abbildung 1: Platzierung digiLL-Logo beim Standort Köln

## b. Hauptnavigation / digiLL-Icons

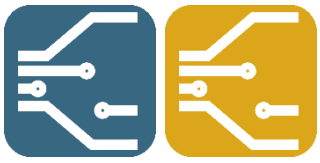
Die Hauptnavigation (Link zum digiLL-Portal, Inhaltsverzeichnis des Lernmoduls, Hilfe/FAQ, und je nach Verfügbarkeit Übungen und Zusatzangebote) mit einheitlichen Icons muss jederzeit sichtbar sein. Die Navigation kann je nach technischer Möglichkeit links oder rechts angelegt werden. Wenn möglich wird der blaue Buttonhintergrund beim Mouseover durch orange ersetzt.

Abbildung 2: Hauptnavigation am Standort Duisburg-Essen

Abbildung 3: Hauptnavigation am Standort Bochum

c. Verfügbare Navigationsicons und ihre Bedeutung

Darstellung „Normal“-Zustand = blau / Darstellung Mouseover = orange

| | |
|---|---|
|  | Beim Drücken dieses Buttons werden Sie zu der digiLL-Portalseite<br>weitergeleitet, die alle weiteren Lernmodule beinhaltet. |
| | Über diesen Button gelangen Sie zur Übersichtsseite. Diese dient Ihnen als Inhaltsverzeichnis innerhalb des Lernmoduls. |
| | Über diesen Button haben Sie die Möglichkeit zu einer freiwilligen Selbstüberprüfung in Form eines Quiz bzw. können sie sich eine Liste der im Lernmodul verfügbaren Übungen anzeigen lassen |
| | Dieser Button stellt die FAQ- bzw. Hilfe-Funktion dar und soll bei der Beantwortung inhaltlicher Fragen sowie der Erklärung der benutzten Symbole weiterhelfen. |
| | Über diesen Button steht Ihnen eine Übersicht der vertiefenden Informationen des Lernmoduls zur Verfügung. Immer wenn der Button grün ausgefüllt ist, liegen weitere Informationen zum aktuellen Thema für Sie bereit. |

## d. Gestaltung der Startseite

Auf der jeweiligen Titel- bzw. Startseite eines Lernmoduls muss der Button „Los geht`s“ deutlich sichtbar und mit der ersten Inhaltsseite verlinkt sein. Ebenfalls muss das CC-BY SA-Logo sichtbar sein.

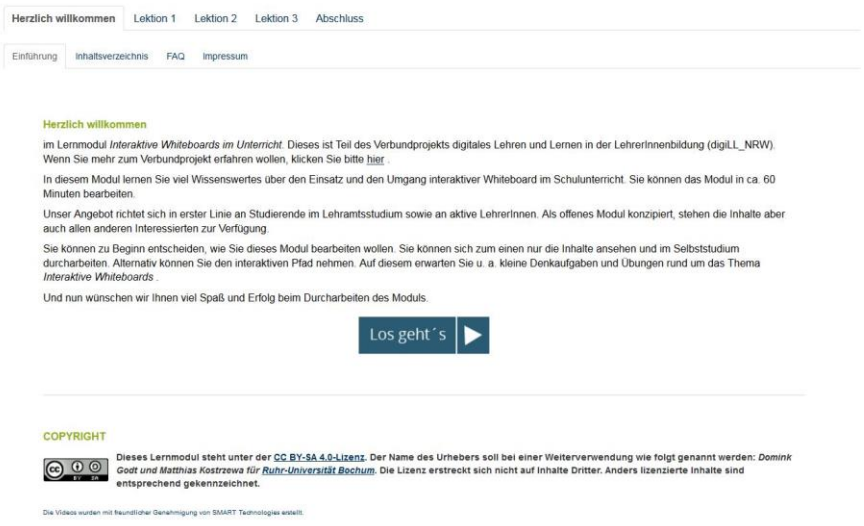



Abbildung 4: Startseite am Standort Bochum

Abbildung 5: Startseite am Standort Köln

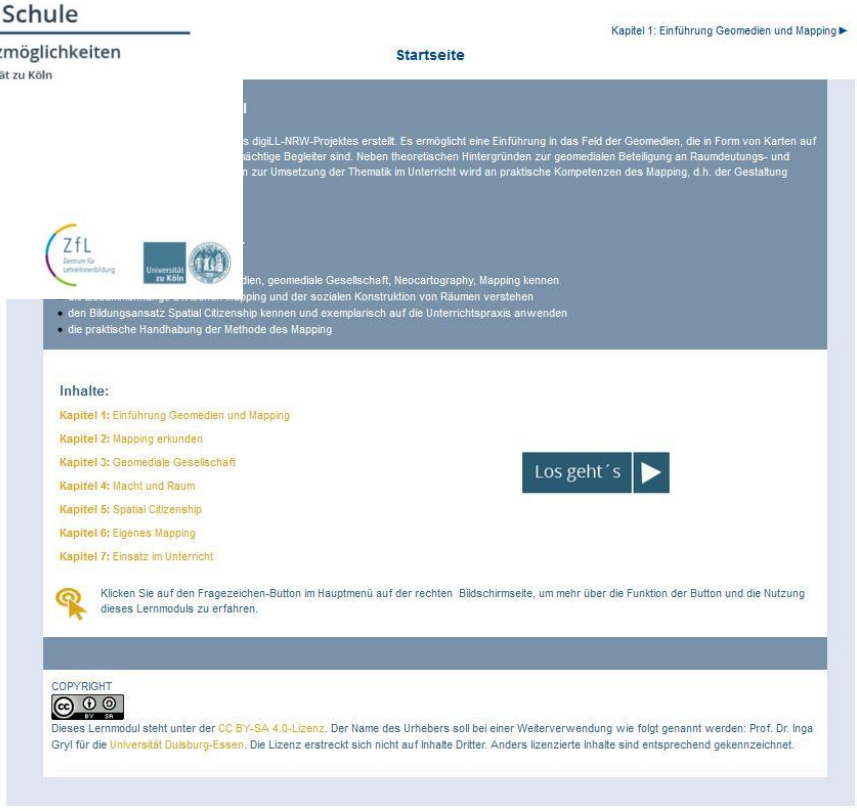
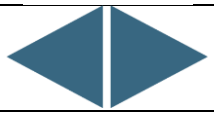


Abbildung 6: Startseite am Standort Duisburg-Essen

## e. Weitere Icons zum Einsatz im Lernmodul

| | |
|---|---|
| | Hinweis auf Klickanweisung für die NutzerInnen |
| | Kenntlichmachung von Lernzielerläuterungen |
|  | Mögliche Pfeilnavigation für die lineare Nutzung |

*Es wurden weitere Icons entwickelt, die in die Lernmodule eingebaut werden können, diese sind über das digiLL-Starter-Kit abrufbar.

Die Lernmodule müssen sowohl über eine allgemeine als auch über eine lineare Navigation erarbeitet werden können. Eine zusätzliche Navigationsmöglichkeit über Themenreiter ist möglich.

Abbildung 7: Navigation am Standort Duisburg-Essen

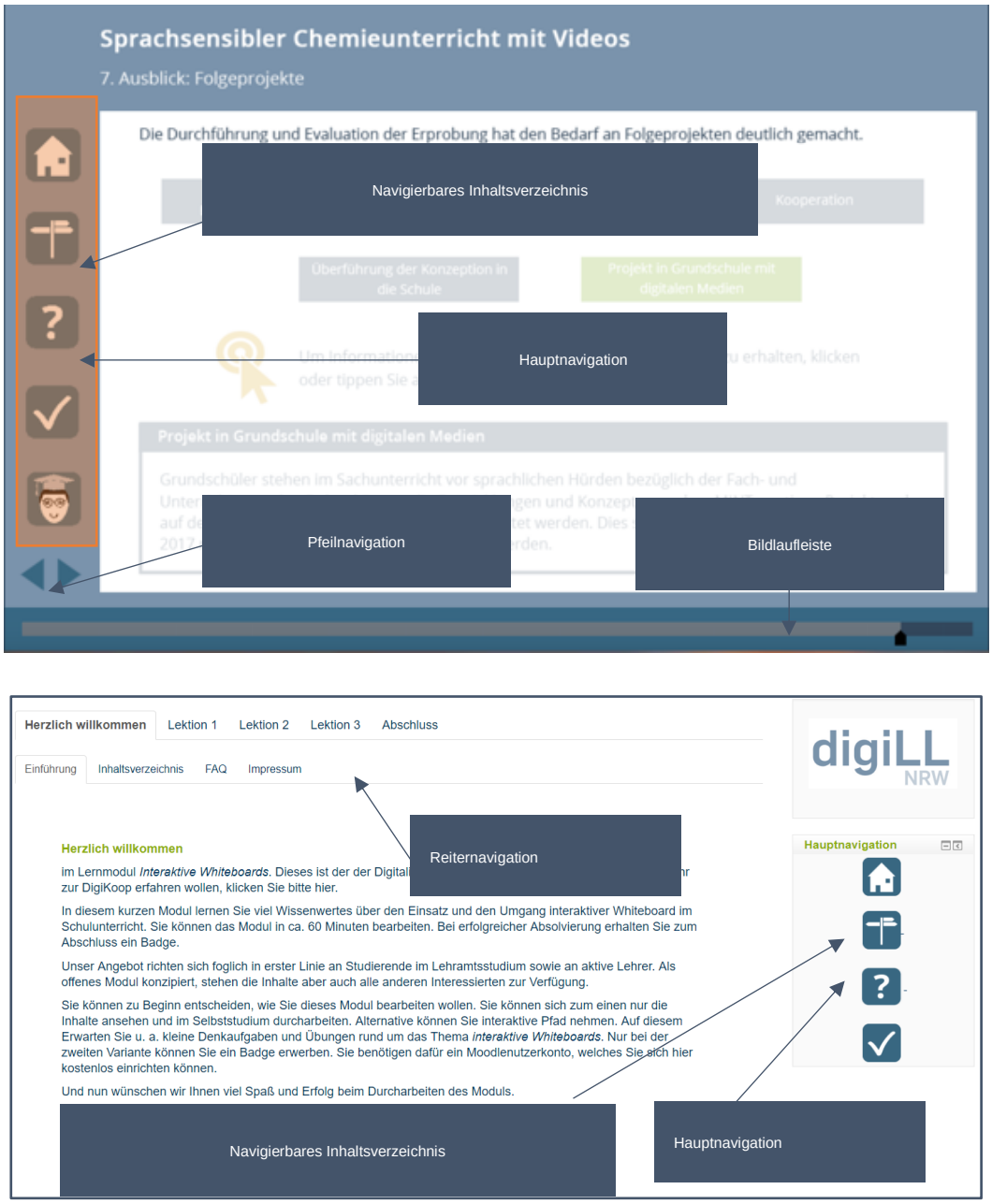



Abbildung 8: Navigation an den Standorten Köln (oben) und Bochum (unten)

f. Inhaltsverzeichnis

Über den Wegweiser-Button muss ein Inhaltsverzeichnis des Lernmoduls ansteuerbar sein, in welchem die jeweiligen Unterpunkte separat ansteuerbar sind.

Abbildung 9: Inhaltsverzeichnis am Standort Bochum (vgl. auch Abbildung 1 und 2)

## g. Hilfe- / FAQ-Seite

In jedem Lernmodul wird eine Hilfe- / FAQ-Seite angeboten, auf der eine Erklärung der im Modul verwendeten Button abrufbar ist sowie konkrete Fragen zur Nutzung / zum Inhalt des Lernmoduls beantwortet werden können.

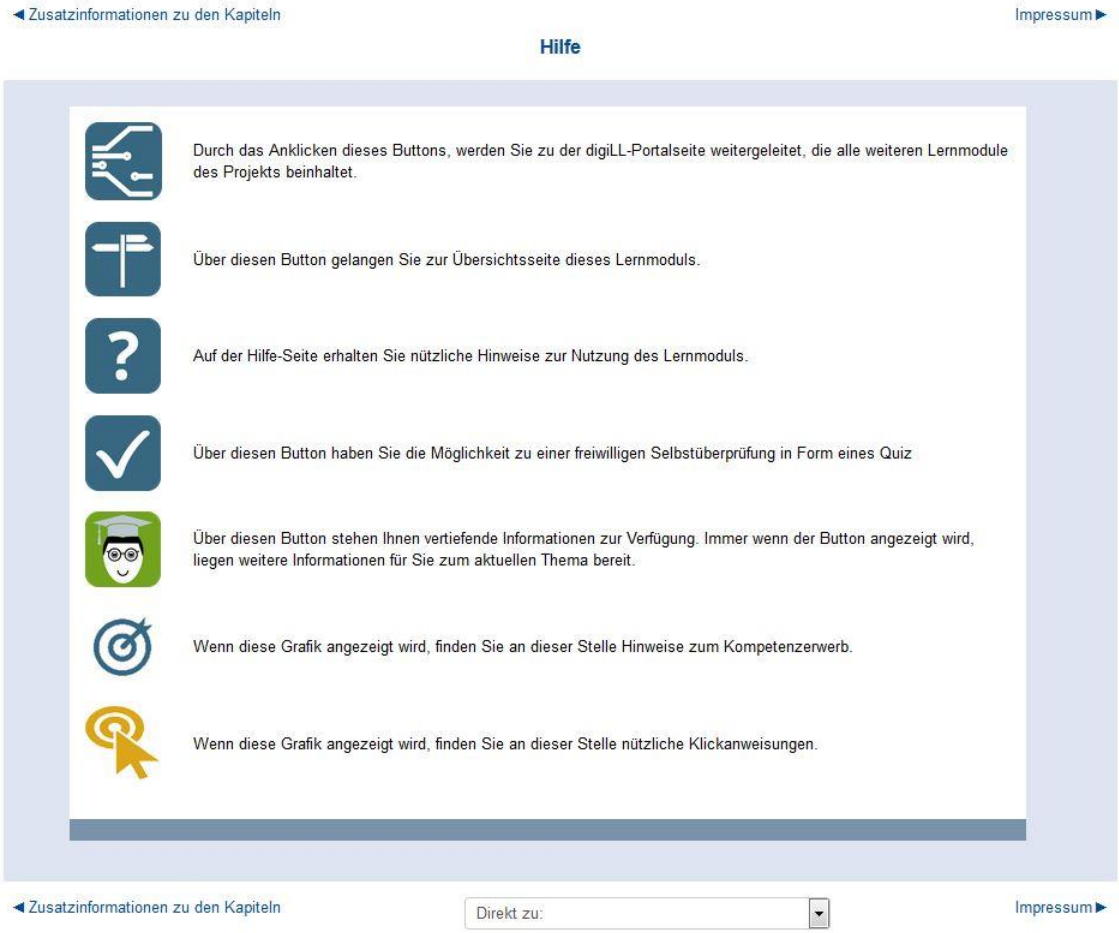
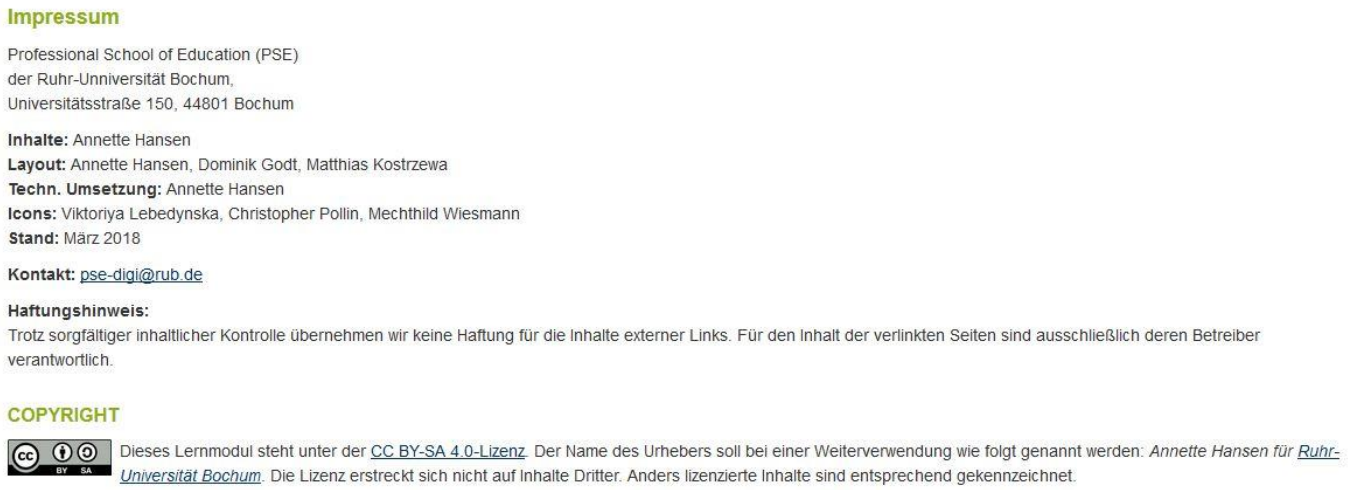



Abbildung 10: FAQ-Seite am Standort Duisburg-Essen

## h. Impressum

Alle Lernmodule müssen ein einheitliches Impressum enthalten, dass sich an dem nachfolgend angeführten orientiert. Nach der EU-Datenschutzgrundverordnung (DSGVO) wäre zudem eine Verlinkung zur Datenschutzerklärung der Unieigenen Lernplattform sinnvoll.



**Impressum**

Professional School of Education (PSE)
der Ruhr-Unniversität Bochum,
Universitätsstraße 150, 44801 Bochum

**Inhalte:** Annette Hansen
**Layout:** Annette Hansen, Dominik Godt, Matthias Kostrzewa
**Techn. Umsetzung:** Annette Hansen
**Icons:** Viktoriya Lebedynska, Christopher Pollin, Mechthild Wiesmann
**Stand:** März 2018

**Kontakt:** pse-digi@rub.de

**Haftungshinweis:**
Trotz sorgfältiger inhaltlicher Kontrolle übernehmen wir keine Haftung für die Inhalte externer Links. Für den Inhalt der verlinkten Seiten sind ausschließlich deren Betreiber verantwortlich.

**COPYRIGHT**

Dieses Lernmodul steht unter der CC BY-SA 4.0-Lizenz. Der Name des Urhebers soll bei einer Weiterverwendung wie folgt genannt werden: *Annette Hansen für Ruhr-Universität Bochum*. Die Lizenz erstreckt sich nicht auf Inhalte Dritter. Anders lizenzierte Inhalte sind entsprechend gekennzeichnet.

Abbildung 11: Impressum am Standort Bochum

## 4. Farbschema im Lernmodul

Die in der Tabelle aufgeführten Farbwerte müssen, soweit technisch möglich, bei der Erstellung des Lernmoduls berücksichtigt werden:

| Farbe | Name | RGB | HEX | CMYK | Funktion |
|---|---|---|---|---|---|
| | Blau | 000 / 053 / 096 | #003560 | 100, 45, 0, 62 | Haupttextfarbe bei weißem Hinter-grund |
| | Blau-grau | 122 / 147 / 171 | #7A93AB | 29, 14, 0, 33 | Hintergrund, falls Hintergrund nicht weiß |
| | Blau-schwarz | 056 / 103 / 129 | #386781 | 57, 20, 0, 49 | Buttons |
| | Orange | 219 / 166 / 025 | #DBA619 | 0, 24, 89, 14 | Aktive Buttons & Links |
| | Grün | 131 / 175 / 035 | #83AF23 | 25, 0, 80, 31 | Highlights / Nerd-button |
| | Violett | 089 / 015 / 104 | #590F68 | 14, 86, 0, 59 | Zusatz- / Infoboxen |
| | Weiß | 255 / 255 / 255 | #FFFFFF | 0, 0, 0, 0 | Hintergrund oder Überschrift und Textfarbe, wenn Hintergrund Blau-grau ist |

## 5. Texte und Grafiken

### a. Inhaltstexte

Inhaltstexte sollten…

- pro Seite des Lernmoduls nicht länger als eine sichtbare Standard- Bildschirm-seite sein. Längere Texte sollten auf zwei separate Seiten verteilt werden,
- kurz und gut verständlich sein,
- überlange Sätze (mehr als 19 Wörter) vermeiden,
- Verweise wie s.o./wie unten angeführt usw. vermeiden,
- Abkürzungen vermeiden.
- Literaturverweise den gängigen Vorgaben entsprechend enthalten

### b. Grafiken

Grafiken sollten…

- nicht redundant sein
- im Idealfall der CC0-Lizenz unterliegen
- wenn Text enthalten ist, in einer entsprechenden Größe dargestellt werden,
- eine Auflösung haben, die eine qualitativ gute Darstellung auf allen Endgeräten ermöglicht,
- von der Dateigröße her nicht zu groß sein. (im Idealfall bis zu max. 1MB je nach Darstellungsgröße auf der Seite des Lernmoduls)

Grafiken müssen…

- einen Verweis auf die Lizenz, der sie unterliegen, haben und je nachdem auch mit den entsprechenden Copyrightangaben versehen sein.

### c. Einfügen ins digiLL-Portal

Neue Lernmodule werden via digill.de/neues-lernmodul ins digiLL-Portal eingefügt.