



# Nutzen und Entwicklung von OER

# Warum OER?



- Gute und aktuelle Lern- und Unterrichtsmaterialien
- Schnelle Veränderbarkeit und Anpassbarkeit

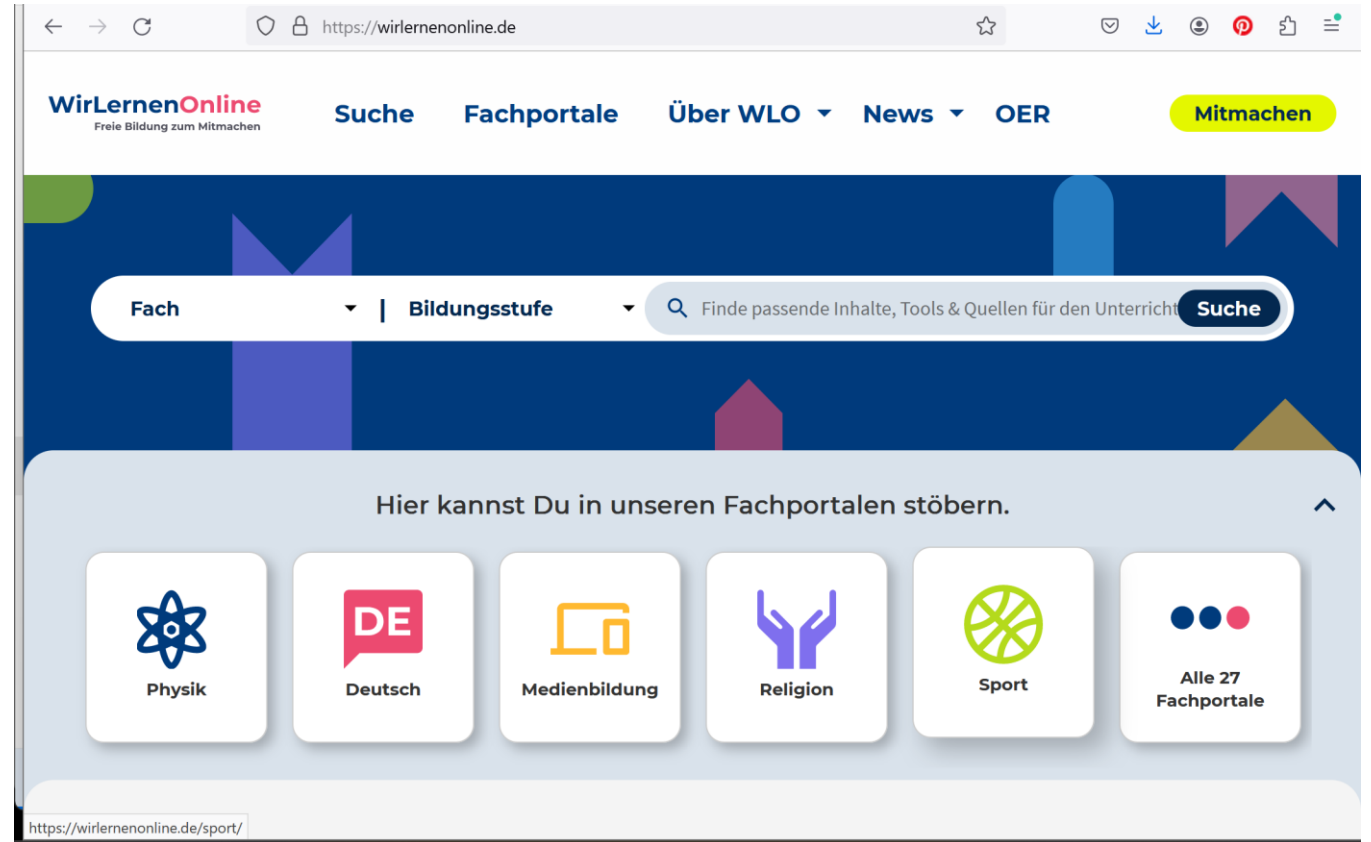
Bild: Adobe Firefly 2; Prompt: "Ökosystem aus verschiedenen Bildungsmedien"



# Vorhandene Materialien nutzen

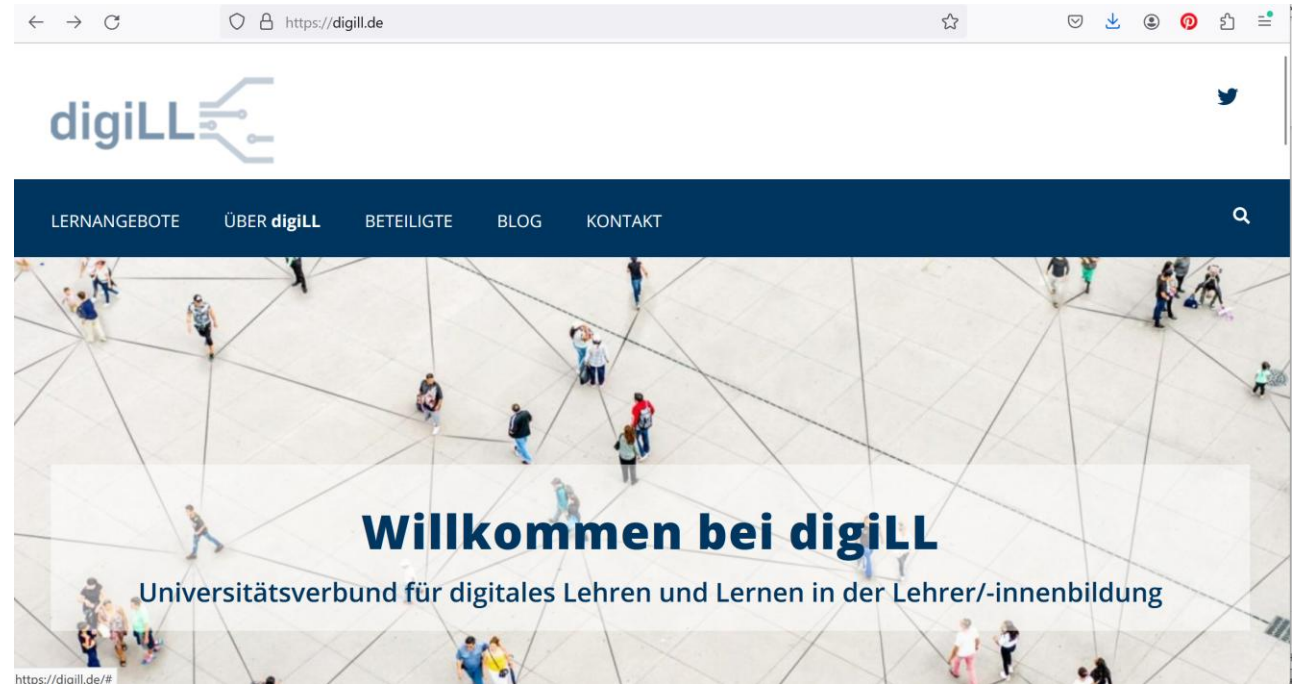
# Vorhandene Materialien nutzen

- Unterrichtsmaterialien
- [WirLernenOnline](https://wirlernenonline.de)



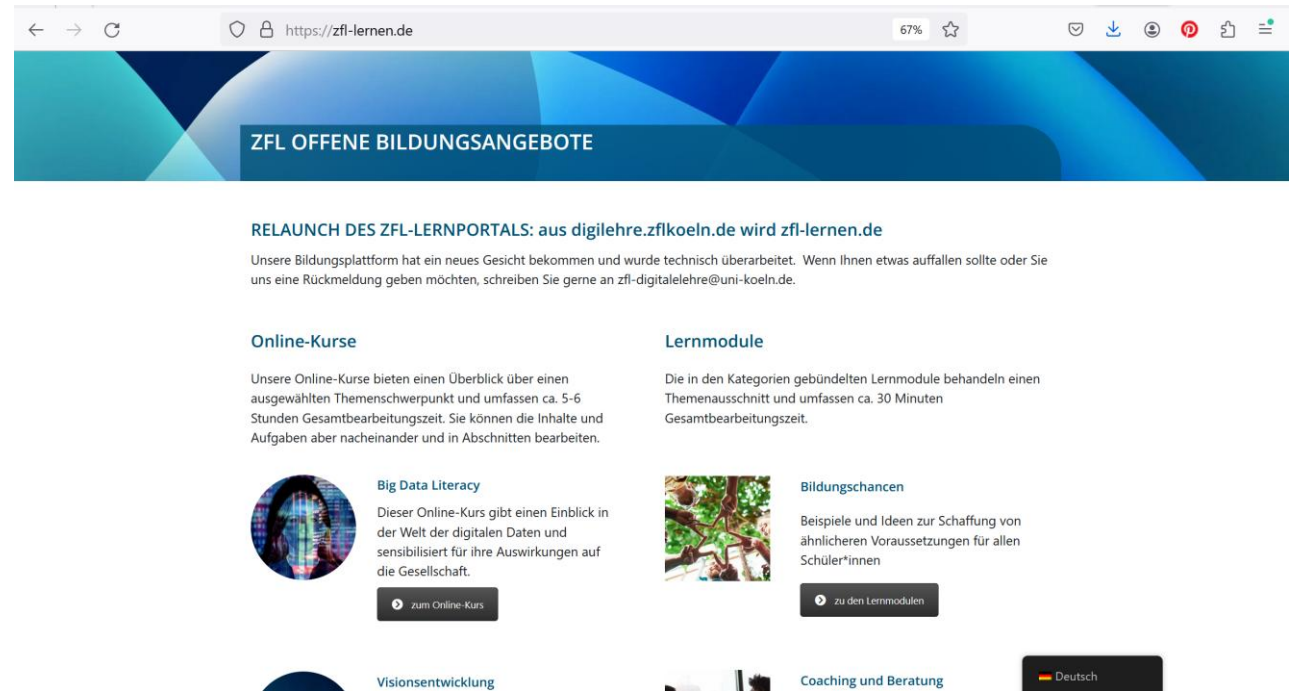
# Vorhandene Materialien nutzen

- Eigene Qualifizierung
- [Universitätsverbund digiLL](https://digill.de)



# Vorhandene Materialien nutzen

- Eigene Qualifizierung & Studium
- [ZfL-Lernportal](#)



The screenshot shows the ZfL-Lernportal website. The browser address bar displays <https://zfl-lernen.de>. The main header features the text "ZFL OFFENE BILDUNGSANGEBOTE". Below the header, there is a section titled "RELAUNCH DES ZFL-LERNPORTALS: aus digilehre.zflkoeln.de wird zfl-lernen.de". A paragraph of text explains the platform's update and provides contact information for feedback. The main content area is divided into two columns: "Online-Kurse" and "Lernmodule". Under "Online-Kurse", there is a card for "Big Data Literacy" with a description and a button to go to the course. Under "Lernmodule", there is a card for "Bildungschancen" with a description and a button to go to the modules. At the bottom, there are navigation links for "Visionsentwicklung", "Coaching und Beratung", and a language selector set to "Deutsch".

# Vorhandene Materialien nutzen

- Eigene Qualifizierung und Studium
- [ILIAS-Instanz „EduLabs“](https://www.edulabs.uni-koeln.de/iliass.php?baseClass=ilrepository)

ILIAS | EduLabs

Magazin

Support

Fakultät

Naturwissenschaftliche Fakultät

Rechtswissenschaftliche Fakultät

Wirtschafts- und Sozialwissenschaftliche Fakultät

Zentrale Einrichtungen

Organisation

Prorektorat Lehre und

OpenSupport

Frei zugängliche Weiter-

# Ohne OEP keine OER

+

o



- Kern OEP: Offene Pädagogik (und nicht nur Lizenzen)
- OEP sind Formen des gemeinsamen Lernens, bei denen offene Materialien genutzt und geteilt werden, um Wissen GEMEINSAM aufzubauen und die Selbstständigkeit von Lernenden zu fördern.
- Kern: Partizipation und Lernendenzentrierung

Bild: Adobe Firefly 2; Prompt: "Bessere Bildung, weil Lehrende zusammenarbeiten"



# Selbst Teil von OEP werden

# Selbst Teil von OEP werden: Think-Pair-Share

Wo seht Ihr den größten Vorteil, wenn alle Unterrichtsmaterialien offen wären?

## Think (1 min):

- einzeln notieren

## Pair (3 min):

- mit Nachbar:in austauschen

## Share:

- gemeinsamer Austausch

# Selbst Teil von OEP werden

## 3 Module als Basis für die eigenen Erstellung

- [Lernmodul „Vielfalt digitaler Lernmaterialien“](#)
- [Lernmodul „Bewertung von digitalen Lernmaterialien“](#)
- [Lernmodul „Erstellung von digitalen Lernmaterialien“](#)

Digitale Lernmaterialien...

...entdecken



...beurteilen



...selbst erstellen



# Kriterien für die Beurteilung und Prinzipien zur Erstellung von Materialien (nicht fachspezifisch)



## ▼ Übersichtlichkeit

- übersichtliche Navigation für den Lernenden
- strukturiertes Rahmendesign
- strukturierter Grundaufbau:
  - Startseite
  - Einstieg & Zielsetzung
  - Lerndauer
  - Einstieg in das Thema
  - Inhalte in strukturiertem Aufbau
  - Lernzielkontrolle
- angemessene Textlänge und Textformatierung

## > Benutzerfreundlichkeit

- > inhaltliche Korrektheit, Verständlichkeit & Grad an Komplexität
- > anwendungsorientierte Darstellung
- > ansprechende und abwechslungsreiche Darstellung
- > Interaktivität



# Ausblick

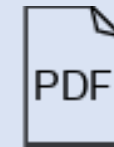
# Ausblick



## Übernächste Woche

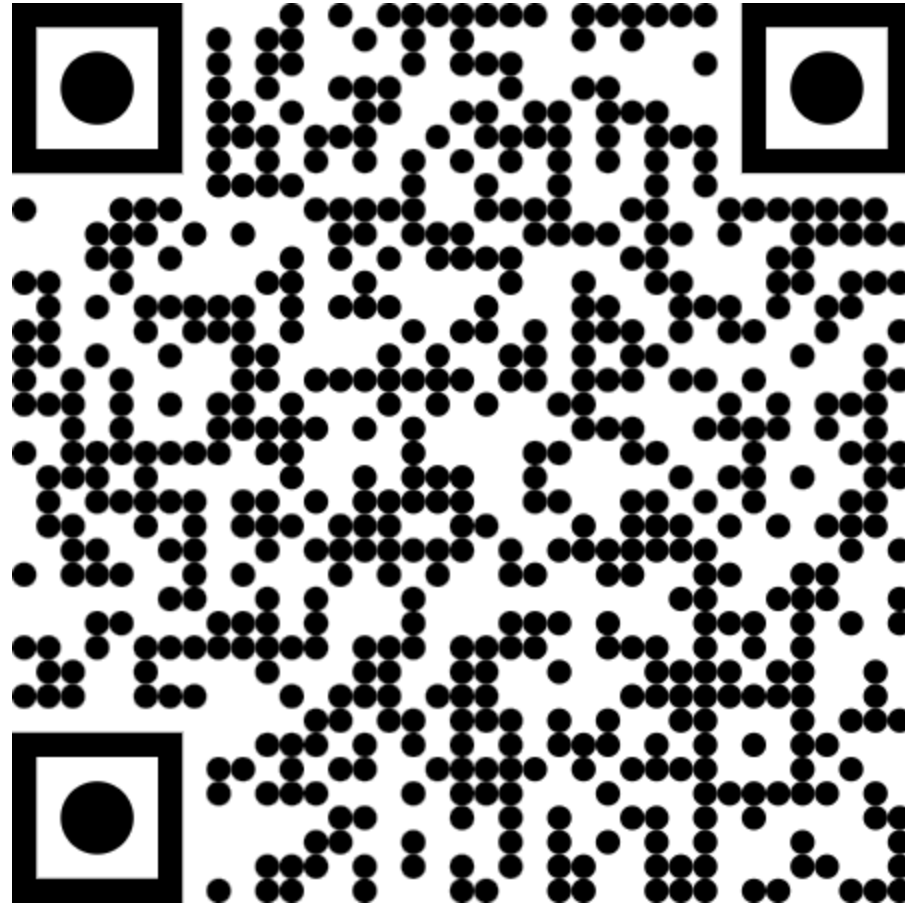
- Einführung in H5P
- Eigene Erprobung
- Besprechung der einzelnen Elemente

## Materialien zur Sitzung



OER-Linksammlung

# Umfrage zu OER



# Vielen Dank!

[www.community.digill.de](http://www.community.digill.de)

[www.orca.nrw/oer/oer-erstellen/rechtsinformation/](http://www.orca.nrw/oer/oer-erstellen/rechtsinformation/)