Angepasst an den Lebensraum Wald: Erschaffen durch OER (Remix)

Sachunterricht · Natur und Umwelt · Tiere, Pflanzen, Lebensräume · Ende der Klasse 4

THEMA / GEGENSTAND
Angepasst an den Lebensraum Wald

KOMBINATION
DURCH × Kombinieren × Erschaffen

PASSUNG
STARK — Kernfall der OER-enabled pedagogy: Ohne die 5R-Rechte wäre diese Aufgabe nicht durchführbar.

RAD-KONFIGURATION

Innenring — didaktische Relation	**DURCH OER · Offenheit als Bedingung des Lernprozesses**	In welcher grundlegenden didaktischen Beziehung stehen Lernende und OER?
Mittelring — 5R nach Wiley	**Remix · kombinieren**	Welche spezifische Möglichkeit von OER wird im Szenario tatsächlich genutzt?
Außenring — revidierte Bloom-Taxonomie	**Erschaffen · ein eigenes Produkt entwickeln und gestalten**	Welche kognitive Leistung sollen die Lernenden erbringen?

KOMPETENZERWARTUNGEN (LEHRPLAN NORDRHEIN-WESTFALEN)

- Die Schülerinnen und Schüler beschreiben das Prinzip der Angepasstheit von Tier- und Pflanzenarten an ihren Lebensraum (u. a. Wald) — Operator Verstehen

LERNZIELE — RICHT-, GROB-, FEINZIEL

Richtlernziel
Kompetenzen aus dem Lernfeld „Natur und Umwelt — Tiere, Pflanzen, Lebensräume“ (Sachunterricht, Ende der Klasse 4), erarbeitet durch das Erstellen offener Materialien.

Groblernziel
Die Lernenden beschreiben das Prinzip der Angepasstheit von Tier- und Pflanzenarten an ihren Lebensraum — auf der kognitiven Anforderungsstufe Erschaffen.

Feinlernziel
Am Ende der Stunde liegt ein neu zusammengesetztes Material mit vollständiger Quellen- und Lizenzliste zum Thema „Angepasst an den Lebensraum Wald“ vor. Daran wird sichtbar: Die Lernenden beschreiben das Prinzip der Angepasstheit von Tier- und Pflanzenarten an ihren Lebensraum — indem sie die offene Ressource mit weiteren Materialien neu zusammensetzen und dabei ein eigenes Produkt entwickeln und gestalten.

REFLEXION MIT RANG

Reflexion MUSS ERGÄNZT WERDEN	Welche Folgen, Interessen, Normen, Verantwortlichkeiten oder eigenen Handlungen werden kritisch reflektiert?	Die Kinder überlegen, wem ihr Steckbrief nützt und warum es fair ist, die Urheber:innen der verwendeten Bilder zu nennen.
Analyse MUSS ERGÄNZT WERDEN	Welche medialen, technologischen oder strukturellen Bedingungen werden verstanden und untersucht?	Sie untersuchen, woran man ein offen lizenziertes Bild erkennt und welche Angaben für die Weitergabe nötig sind.
Nutzung MUSS ERGÄNZT WERDEN	Welche selbstbestimmte und verantwortungsvolle Nutzung wird praktisch eingeübt?	Sie suchen in einer vorbereiteten OER-Sammlung gezielt Bilder und Texte zu einem Waldtier und speichern sie mit Lizenzangabe.
Gestaltung TRÄGT DIE KOMBINATION	Wie ermöglicht das Szenario eigenes Gestalten, Teilhabe und das Hervorbringen bzw. Verändern von Medien und OER?	Sie kombinieren Bild- und Textbausteine zu einem eigenen Tier-Steckbrief, der als OER der Parallelklasse zur Verfügung gestellt wird.

UNTERRICHTSBAUSTEIN — ABLAUF

1. **Didaktische Relation:** Das Szenario setzt auf die Offenheit selbst: Weil das Material zum Thema „Angepasst an den Lebensraum Wald“ behalten, verändert und weitergegeben werden darf, können die Lernenden gestaltend, gemeinsam und öffentlich wirksam arbeiten — mit einer geschlossenen Ressource wäre das nicht möglich.
2. **Material verbinden.** Bestandteile mehrerer offener Ressourcen werden zu einem neuen Material verbunden — etwa Bild aus Quelle A, Messwerte aus Quelle B, eigener Text. Eine Quellenliste hält fest, was woher stammt. Fachlicher Bezugspunkt bleibt dabei: das Prinzip der Angepasstheit von Tier- und Pflanzenarten an ihren Lebensraum.
3. **Kognitive Anforderung:** Die Lernenden planen und erstellen ein eigenes Lernprodukt (Erklärvideo, Plakat, Sachbuchseite, Modell, digitale Karte) und begründen ihre Gestaltungsentscheidungen. Fachlich heißt das: Die Lernenden beschreiben das Prinzip der Angepasstheit von Tier- und Pflanzenarten an ihren Lebensraum.
4. **Sicherung:** Die Ergebnisse werden im Plenum zusammengeführt. Leitfrage der Reflexion: Was war am offenen Material anders als an einem Schulbuchmaterial — und was hat das für das Verständnis von „Angepasst an den Lebensraum Wald“ gebracht?

LERNPRODUKT

ein eigenständig gestaltetes Lernprodukt, konkret: ein neu zusammengesetztes Material mit vollständiger Quellen- und Lizenzliste.

LIZENZ & RECHT

Lizenzen müssen zueinander kompatibel sein (ND ausgeschlossen, SA nur mit SA). Jede Quelle einzeln nennen, nicht gesammelt.

QUALITÄTSKRITERIEN

- **Fachlich:** Die Lernenden beschreiben das Prinzip der Angepasstheit von Tier- und Pflanzenarten an ihren Lebensraum — nachweisbar am offenen Material und im Lernprodukt.
- **Kognitiv:** Das Produkt ist fachlich tragfähig, adressatenbezogen gestaltet und die Gestaltungsentscheidungen sind begründet.
- **Medial / OER:** Die durch Remix eröffnete Handlung ist im Produkt sichtbar: ein neu zusammengesetztes Material mit vollständiger Quellen- und Lizenzliste.
- **Rechtlich:** Quellen und Lizenzen sind vollständig, korrekt und für Dritte nachvollziehbar angegeben.
- **Mehrwert:** Begründbar ist, was die Offenheit hier leistet — gegenüber einer nicht offen lizenzierten Ressource zum Thema „Angepasst an den Lebensraum Wald“.

UNTERSTÜTZUNG UND DIFFERENZIERUNG

Produktbeispiel und Planungsraster vorgeben, Rollen in der Gruppe festlegen, Zwischenpräsentation einplanen. Für die technische Seite gilt: Remix in einem gemeinsamen Schritt vormachen, Ablage und Lizenzfeld vorbereiten, Partnerarbeit an einem Gerät zulassen.

OPERATOREN FÜR DIE AUFGABENFORMULIERUNG

entwickeln, entwerfen, gestalten, produzieren, konstruieren, kombinieren

Quelle: Lehrplan Sachunterricht, Primarstufe NRW (RdErl. d. MSB v. 01.07.2021), Kapitel 2.2 bzw. 2.3. Wortlaut automatisiert aus dem Lehrplan-PDF übernommen — bitte vor Veröffentlichung gegenprüfen. — Modellgrundlagen: Lernen mit/über/durch Medien (Meister & Mindt 2020; Kunkel & Peschel 2020) · 5R (Wiley 2014) · revidierte Bloom-Taxonomie (Anderson & Krathwohl 2001) · RANG (Irion, Peschel & Schmeinck 2023) · Zielhierarchie (Glameyer 2012, CC BY-SA 4.0).

„OER-Didaktikrad“ von Lea Grey, entstanden im Rahmen des Projekts digiLL_COM, ist lizenziert unter CC BY-SA 4.0 (creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.de). Diese Planung darf frei genutzt, verändert und unter gleichen Bedingungen weitergegeben werden.